



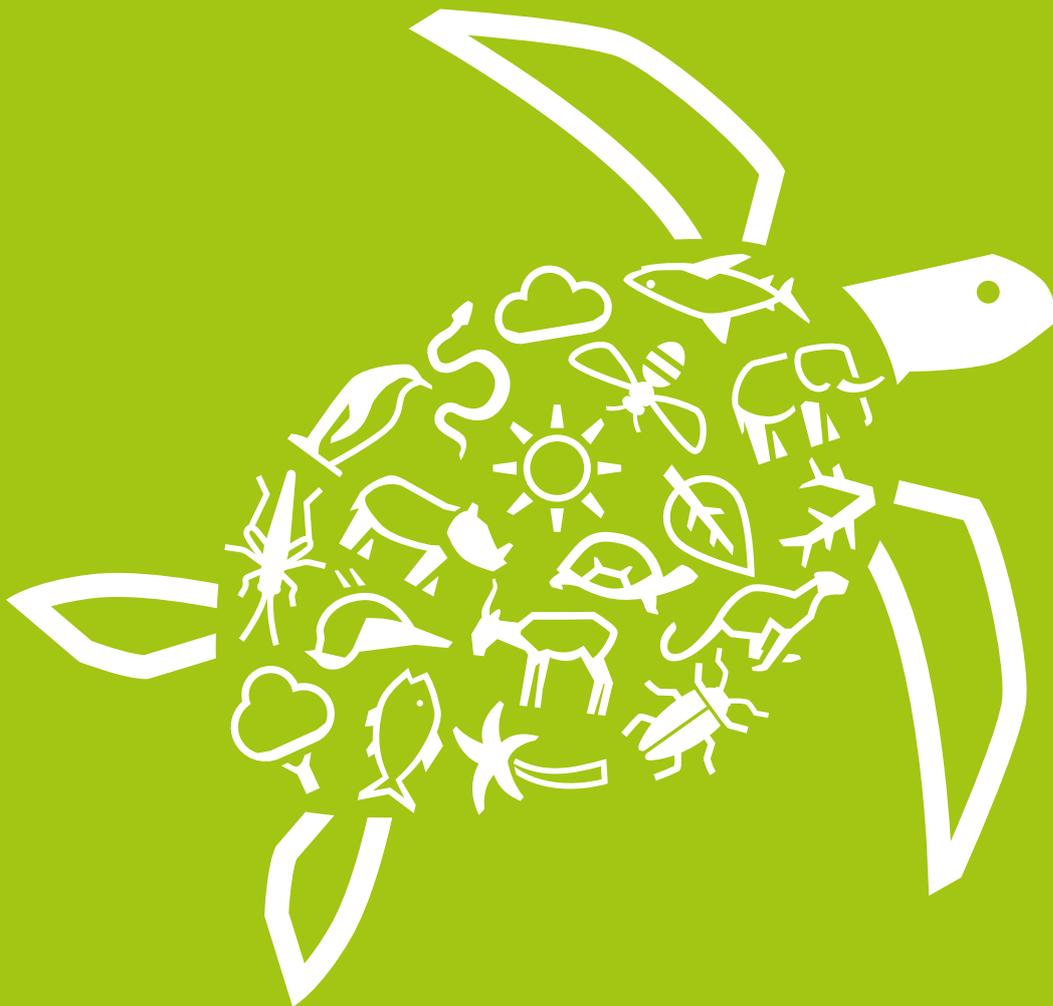
Cuaderno para alumnos #8

Cuadernos interactivos para la enseñanza a distancia



Donde viven los animales silvestres

Conservación de hábitats



Apellidos, Nombre Grupo/Clase

Dirección de correo electrónico

Número de teléfono Fecha



Sumario

Ayuda.....	2
Ficha de actividad 1.1	3
Ficha de actividad 1.2	4
Ficha de actividad 1.3	5
Ficha de actividad 2	6
Ficha de actividad 3	7
Artículo 1	8
Ficha de actividad 4.1	9
Artículo 2.....	10
Ficha de actividad 4.2	12
Ficha de actividad 5.1	13
Ficha de actividad 5.2	14
Ficha de actividad 5.3	15
Ficha de actividad 5.4	16
Artículo 3.....	17
Ficha de actividad 6.1	20
Ficha de actividad 6.2	21
Artículo 4.....	22
Ficha de actividad 6.3	25
Ficha de actividad 7	26
Ficha de actividad 9	27
Pie de imprenta.....	28

Queridos docentes y padres:

Este **cuaderno para alumnos** forma parte del paquete educativo “Donde viven los animales silvestres – Conservación de hábitats”. Está dirigido al **alumnado**, o al grupo de participantes, que trabaje este paquete en el marco de la enseñanza a distancia.

Las tareas deben realizarse bajo la supervisión de un **docente**, que podrá encontrar más información en [➤dw.com/educacion-ambiental](https://www.dw.com/educacion-ambiental)

Para trabajar con la mayoría de las fichas de actividad se requiere un programa de edición de archivos PDF, como [➤Adobe PDF-Reader](https://www.adobe.com/reader), que es gratuito, u otro lector de PDF, que permita rellenar formularios. Asimismo, es necesaria una conexión estable a internet para la reproducción de las películas.

i Ayuda

Querido/a alumno/a:

Querido/a participante:

Este **cuaderno** trata el siguiente tema: "Donde viven los animales silvestres – Conservación de hábitats".

Puedes rellenar y guardar todas las fichas de actividad en tu computadora o portátil. A continuación, te explicamos cómo.

¿Cómo relleno las fichas de actividad?

1. Dirígete a la ficha que quieras trabajar.
2. Lee con atención la tarea e introduce brevemente tus respuestas en los espacios en blanco. No es posible escribir fuera de los mismos.
3. Una vez que hayas rellenado todos los formularios, guarda el archivo PDF con un nombre nuevo. Si no se ha acordado nada de antemano, el nuevo archivo debe contener tu apellido (no debe ser demasiado largo ni debe contener caracteres especiales).
4. Ahora puedes enviar el archivo PDF, editado y guardado, como un archivo adjunto a tu profesor/a por correo electrónico.

Antes de empezar, introduce tu nombre y datos de contacto en la **portada**.

¿Dónde puedo encontrar las películas y los artículos?

Visionado de las películas

Para realizar algunas fichas de actividad será necesario ver una **película**.

Al pinchar en el título de la película, se abrirá automáticamente el sitio web donde podrás ver la película en línea.

Si no funciona el enlace, puedes introducir la dirección entre paréntesis en la barra de direcciones de tu navegador.

Lectura de los artículos

Otras fichas de actividad hacen referencia a **artículos**, que tendrás que leer para resolver la tarea. Encontrarás cada artículo a continuación de las fichas correspondientes.

Si pinchas en el título del artículo, el enlace te dirige directamente al texto sin necesidad de desplazarte.

Consejo

En la parte superior de cada página encontrarás un menú de navegación.

Si pinchas en ← retrocedes a la página donde estabas antes.

El ? te conducirá a esta página de ayuda.

Si pinchas en → **Sumario**, irás directamente al sumario.

En la parte inferior derecha de la página puedes desplazarte hacia delante → y hacia atrás ← con las flechas.

¿Algo no funciona?

Deja que un adulto te ayude si no entiendes algo o si tienes problemas con la tecnología (por ejemplo, con internet o el archivo PDF).



Ficha de actividad 1.1

Juego de preguntas y respuestas: diversidad en el reino animal

¿Cuánto sabes sobre el colorido mundo de los animales? Lee y responde a las siguientes **preguntas**. Para ello elige y marca una de las soluciones **a)**, **b)** o **c)**. No olvides guardar tus respuestas.



1. ¿Qué efecto secundario útil tienen los pedos para los manatíes?

- a) Los manatíes controlan la inmersión en el agua soltando pedos.
- b) El olor acre de los pedos ahuyenta a los depredadores.
- c) Los pedos son una especie de turbopropulsor. Gracias a unos músculos especiales, los manatíes pueden dejar escapar sus gases intestinales de forma explosiva en caso de peligro.



2. ¿Qué tienen en común los osos, las focas y los canguros?

- a) Todos descienden de los dinosaurios.
- b) Pueden retrasar la gestación.
- c) En la isla australiana de Tasmania se pueden observar los tres animales en libertad.



3. Documentalistas de animales han observado una sorprendente interacción entre los peces globo y los delfines. ¿De qué se trata?

- a) Los peces globo buscan la proximidad de los delfines porque allí encuentran alimento.
- b) Los delfines y los peces globo se protegen mutuamente de los depredadores.
- c) Los delfines probablemente se embriagan con el veneno del pez globo.



4. ¿Qué tienen en común el cocodrilo del Nilo y el alcaraván acuático?

- a) El alcaraván acuático es un manjar para el cocodrilo del Nilo.
- b) El ave avisa al depredador en caso de peligro.
- c) El alcaraván acuático pía cada mañana una serenata al cocodrilo del Nilo.



Ficha de actividad 1.2



5. Para huir del invierno, los animales silvestres recorren largas distancias. El gaviotín ártico tiene el récord mundial. ¿Cuántos kilómetros al año recorre el ave marina?

- a) 25.000 km b) 50.000 km c) 80.000 km

6. ¿Cuál es el animal más pesado de la Tierra?

- a) Hipopótamo b) Elefante c) Rinoceronte

7. ¿Cuál es el animal terrestre más veloz?

- a) Avestruz b) Berrendo mexicano c) Guepardo

8. ¿Cuál es el animal más pesado que ha vivido en la Tierra?

- a) Ballena azul b) Argentinosaurus c) Tiburón ballena



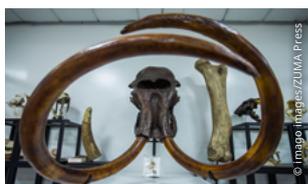
9. ¿Por qué se extinguieron los dinosaurios?

- a) Un asteroide chocó contra la Tierra y destruyó su hábitat.
b) Los hombres y las mujeres de la prehistoria acabaron con los dinosaurios.
c) Una enfermedad contagiosa aniquiló a los dinosaurios.



10. Hace casi 200 años, los colonos llevaron conejos a Australia, donde se convirtieron en una plaga. ¿Qué se hace hoy en día al respecto?

- a) Se emplean drones armados para cazar conejos.
b) Se utiliza una valla eléctrica para mantener a los conejos fuera de los campos.
c) Se utilizan virus mortales y cebos envenenados para reducir la población de conejos.



11. Los mamuts se extinguieron hace unos 4.000 años. Con la ayuda de la ingeniería genética, deberían volver a la vida. ¿Por qué?

- a) La gente se siente culpable de que sus antepasados hayan acabado con los animales.
b) Van a pisotear el permafrost de Siberia y el Norte de América.
c) Están destinados a un parque temático para atraer turistas.



Ficha de actividad 1.3



12. ¿Cuántas especies de animales viven en las selvas tropicales?

- a) Solo un uno por ciento de todas las especies animales conocidas.
- b) Alrededor del 90 por ciento de todas las especies animales que se han descubierto hasta ahora.
- c) Algo más de la mitad de las especies animales conocidas.



13. ¿Qué edad pueden alcanzar las tortugas? Hasta...

- a) 80 años
- b) 200 años
- c) 500 años



14. ¿Qué significa el término orangután?

- a) Gigante pelirrojo
- b) Hombre de la selva
- c) Los que viven en los árboles



15. ¿Cuántas horas al día duermen los perezosos?

- a) 10 horas
- b) 15 horas
- c) 20 horas



16. ¿Por qué se hizo famoso Robert Treat Paine, un zoólogo fallecido en 2016?

- a) Descubrió una rara subespecie de koala en una isla australiana.
- b) Paine acuñó el concepto de especie clave, que todavía se emplea hoy en día.
- c) Fue el primer estadounidense en recibir el Premio Nobel de Biología.



Ficha de actividad 2

Los animales pierden su hábitat

El ser humano influye en la vida de los animales en muchos ámbitos. Como resultado, los animales pierden su hábitat. Esto puede tener consecuencias muy diferentes.

Ve la [película "La superpoblación amenaza el hábitat animal"](https://www.dw.com/p/3ssou) ([dw.com/p/3ssou](https://www.dw.com/p/3ssou)).

1. Nombra primero los animales que aparecen en la **película**:

.....
.....

2. Después rellena la siguiente **tabla**:

BOSQUE Y CAMPO	CARRETERA	CIUDAD	MAR
----------------	-----------	--------	-----

¿Por qué están amenazados los hábitats de los animales?

--	--	--	--

¿Qué consecuencias tiene la pérdida de hábitat para los animales?

Pon ejemplos de la película, siempre que sea posible.

--	--	--	--

¿Qué soluciones propone la película?

--	--	--	--



Ficha de actividad 3

Disminución de animales en todo el mundo

El **artículo** "Pérdida masiva de la población mundial de vertebrados desde 1970" muestra que el número de vertebrados que vive en libertad es mucho menor hoy que hace unas décadas.

Lee atentamente el [artículo "Pérdida masiva de la población mundial de vertebrados desde 1970"](#).

A continuación, responde a las siguientes **preguntas**:

1. ¿Qué analiza exactamente el Informe Planeta Vivo 2020 y qué no? Menciona la conclusión más importante del informe.

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué son los vertebrados? Define brevemente el término y nombra los cinco grupos de vertebrados. Nombra también tres ejemplos de vertebrados que se encuentren en tu región.

.....

.....

3. Enumera: ¿cuál es el porcentaje de disminución del tamaño de la población de especies de vertebrados en diferentes regiones del mundo? A continuación, explica con tus propias palabras: ¿qué significa esto concretamente para tu región?

.....

.....

.....

.....

4. ¿Cuáles son las principales razones de la disminución del número de animales que se indican en el artículo?

.....

.....

5. ¿Qué ejemplos de especies animales especialmente amenazadas aparecen en el texto?

.....

.....

i

Artículo 1

Pérdida masiva de la población mundial de vertebrados desde 1970

Las poblaciones mundiales de vertebrados han disminuido más de dos tercios en las últimas décadas, según un informe. La causa principal: la actividad humana.



El declive de muchas poblaciones de animales en todo el planeta no ha cesado durante décadas, según un estudio del Fondo Mundial para la Naturaleza WWF y la Sociedad Zoológica de Londres. El informe no examina la extinción de especies. Sin embargo, las tendencias poblacionales constituyen un buen indicador de la salud global de los ecosistemas, donde interactúan diferentes especies.

El “Informe Planeta Vivo 2020” analiza unas 21.000 poblaciones de más de 4.400 especies amenazadas y no amenazadas de vertebrados: mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios. En promedio, estas poblaciones se redujeron un 68 por ciento entre 1970 y 2016. Esto supone un mayor deterioro. En el informe de hace dos años, el descenso medio de las poblaciones observadas seguía siendo del 60 por ciento.

Esta es solo una pequeña fracción de la diversidad biológica, según Christoph Heinrich, miembro de la junta directiva para la conservación de la naturaleza de WWF Alemania. Se partía de la existencia de entre 10 y 20 millones de especies animales y vegetales en todo el planeta. Sin embargo, no todas ellas son objeto de un seguimiento constante. La situación de los insectos aún no se ha incluido en este informe.

La culpa es del ser humano

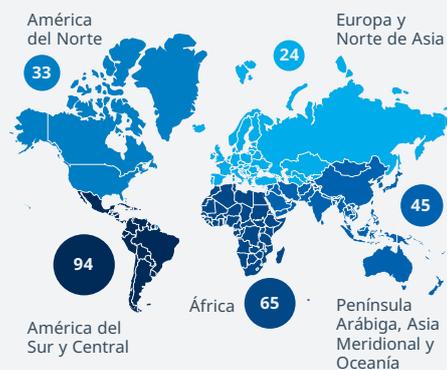
Las principales causas del declive son generalmente consecuencia de la actividad humana. La más grave

es el cambio en el paisaje, que destruye el hábitat, como en el caso de la deforestación de la selva tropical. El segundo factor más importante es la sobreexplotación de las poblaciones mediante la caza. Las especies invasoras, las enfermedades introducidas y la contaminación también contribuyen en el descenso. Hasta ahora, el cambio climático, salvo en las regiones de América del Sur y Central, es más bien un factor secundario.

WWF cita al gorila occidental de llanura del Congo, a las tortugas laúd de Costa Rica y al esturión del Yangtsé, el río más largo de China, como animales especialmente amenazados. El descenso de estos grandes peces migratorios ha sido del 97 por ciento desde 1970. En Alemania, la perdiz pardilla y la avefría europea se ven afectadas por importantes descensos poblacionales. La causa principal es el uso agrícola en la República Federal. Las poblaciones de grandes especies de aves, como el pigargo europeo, sin embargo, han evolucionado positivamente. Se han recuperado gracias a las medidas de protección específicas.

Disminución de la población mundial de vertebrados por región (1970-2016)

Datos en porcentaje



Fuente: Informe Planeta Vivo 2020, WWF

Dependiendo de la región del mundo, las poblaciones de animales se reducen a ritmos diferentes. En América del Sur y Central, la cifra es del 94 por ciento. A primera vista, las regiones europeas y el norte de Asia parecen salir bien paradas, con un descenso medio del 24 por ciento. No obstante, las apariencias engañan. Aquí, las intervenciones más fuertes en la naturaleza se produjeron antes de 1970 y, por tanto, antes del inicio del período de estudio, según Heinrich.

10.09.2020 | *ust/rb (dpa, afp, WWF)*



Ficha de actividad 4.1

Arrecifes de coral sanos gracias a los tiburones

Lee atentamente el > artículo "Tiburones para la biodiversidad: por qué una joven veterinaria protege a los depredadores".

A continuación, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde paren los *tiburones toro* a sus crías?

.....

2. ¿Por qué el *tiburón toro* está en peligro de extinción?

.....
.....

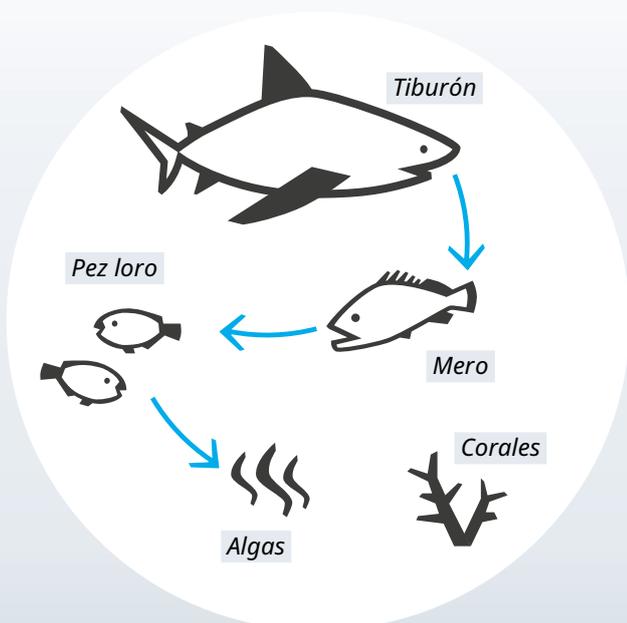
3. ¿Qué es una especie clave?

.....

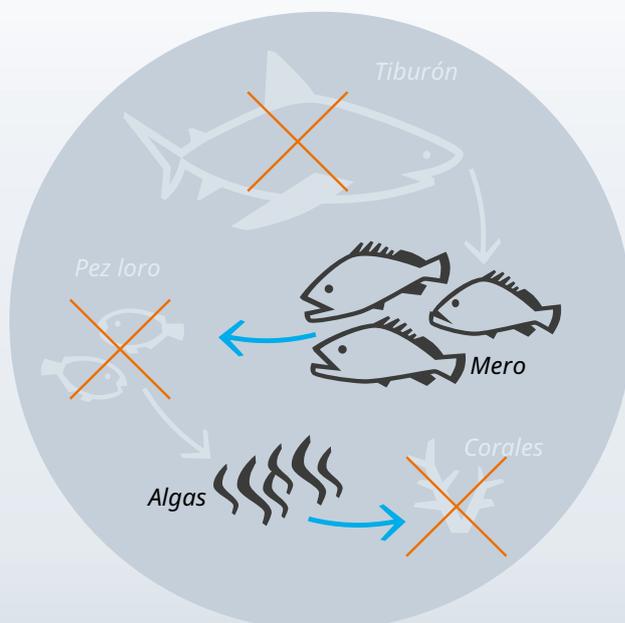
4. Mira el gráfico de **Tiburón: especie clave** que aparece a continuación. Describe con tus propias palabras por qué los *tiburones* son importantes como especie clave para mantener un *arrecife de coral* saludable.

.....
.....
.....

Arrecife de coral sano



Arrecife de coral enfermo



i

Artículo 2

Tiburones para la biodiversidad: por qué una joven veterinaria protege a los depredadores

En sus viajes por todo el mundo, la veterinaria de fauna silvestre, Hannah Emde, ha tratado a felinos salvajes, enormes serpientes constrictoras y tiburones jóvenes. En una entrevista, esta conservacionista nacida en 1992 y autora de un libro, explica qué le impulsa a seguir trabajando con depredadores de aspecto peligroso y por qué habría que proteger a estos animales.



*El tiburón toro (*Carcharhinus leucas*) es uno de los depredadores más importantes de las costas. Puede medir hasta 3,3 metros de largo y pesar hasta 230 kg.*

DW *Con su asociación Nepada Wildlife, trabaja para preservar la pantera nebulosa de Borneo, un felino depredador que casi nadie conoce. ¿Por qué este animal?*

Hannah Emde Cuando aún era estudiante, conocí a este felino depredador, extremadamente raro y hermoso, en Borneo. Tiene un patrón de pelaje muy especial, que recuerda a las nubes. Son animales muy activos por la noche y de hábitos arborícolas, por lo que casi parecen fantasmas en el bosque.

El gran problema es que su hábitat es cada vez más pequeño. En Borneo se plantan muchas palmeras aceiteras. El aceite de palma es un aceite vegetal con un cultivo muy rentable. Se encuentra en muchos productos del supermercado, también en biocombustibles y cosméticos. Los bosques se talan para dar lugar a las plantaciones.

DW *¿Por qué no puede la pantera nebulosa permanecer en las plantaciones de palmeras aceiteras?*

Hannah Emde Porque no puede encontrar comida. En las plantaciones se emplean pesticidas tóxicos, de modo que no crecen frutos y los pequeños roedores o monos, presas de la pantera, no se quedan allí. Además, las panteras no pueden encontrar cobertizos en las plantaciones. Con el tiempo, no pueden acceder a los fragmentos de bosque y encontrar a otras panteras nebulosas para reproducirse. Tarde o temprano, esto conduce a la extinción de la especie.

DW *¿Qué consecuencias tendría para la selva tropical de Borneo que se extinguiera la pantera nebulosa?*

Hannah Emde La pantera nebulosa de Borneo es el mayor depredador de Borneo, se encuentra en la cima de la pirámide alimenticia. Estos animales son importantes porque mantienen bajas otras poblaciones, como la de roedores o monos. Si se pierde el depredador principal de la cadena alimentaria, las demás poblaciones se desbordan y ocupan demasiado espacio, por lo que todo el ecosistema se desmorona.

DW *También ha trabajado con tiburones, los depredadores de los océanos.*

Hannah Emde Fue un proyecto con la bióloga marina Elpis Joan Chávez en Costa Rica, que lleva mucho tiempo investigando a los tiburones toro. El tiburón toro tiene mala fama, se dice que es especialmente agresivo, lo cual no es cierto. Solo hay que atenerse a las normas y no amenazar a los animales.



La veterinaria Hannah Emde trabajando en la selva tropical de Guatemala.

i

Artículo 2

Los tiburones toro nacen en los estuarios de los ríos y otras zonas de agua dulce. Por eso, a diferencia del tiburón blanco, las crías crecen y se desarrollan cerca de la costa. Como hay mucha pesca en las costas, los animales jóvenes suelen engancharse a los sedales.

En lugar de devolverlos al mar, los pescadores suelen dejarlos en la playa. Yo misma he encontrado muchos tiburones cría muertos en la playa, un espectáculo terrible. Dado que los animales solo alcanzan la madurez sexual a los 15 años, esto contribuye en gran medida a la extinción de la especie. Por eso es muy importante educar a la población local para que conozca el valor de estos animales.

DW *¿Por qué los tiburones son tan valiosos para los océanos del mundo?*

Hannah Emde Los tiburones pertenecen a las denominadas especies clave, como se les llama en ecología. Esto significa que son extremadamente importantes para mantener la biodiversidad en los océanos del mundo.

DW *Eso parece una contradicción. ¿Cómo pueden los tiburones ser una especie clave para una mayor biodiversidad si se comen a otros animales?*

Hannah Emde A través de su comportamiento alimentario, los tiburones crean un equilibrio entre depredadores y presas en la cadena alimentaria. La relación es la siguiente: los tiburones se comen a otros depredadores más pequeños, como el mero. Sin embargo, sin tiburones, los meros tienen pocos depredadores. Esto significa que, tarde o temprano, habrá muchos más meros y otros peces depredadores más pequeños.

Dado que estos otros depredadores, a diferencia del tiburón, también se alimentan de peces que comen algas, como el pez loro, se produce otro cambio. La población de peces comedores de algas disminuye porque son cazados más rápido de lo que pueden

reproducirse. La ausencia de peces loro comedores de algas, a su vez, es un problema para los corales, que se colonizan con macroalgas. Un arrecife de coral antes intacto con un tiburón se convierte en un sistema enfermo sin él.

DW *¿Qué efectos tiene la pérdida de arrecifes de coral?*

Hannah Emde Los arrecifes de coral son a la vez vivero y despensa de miles de otras especies. Si los corales mueren, también lo hacen muchos peces, crustáceos y microorganismos que viven en ellos y de ellos.

DW *¿Qué consejo tiene para aquellos jóvenes que se planteen ser veterinarios?*

Hannah Emde Ánimo y esperanza: la carrera es muy dura y agotadora, pero merece la pena. De todas formas, no hace falta ser veterinario para hacer algo por la conservación de las especies. Si tomamos conciencia en el supermercado de qué productos acaban en nuestro carro de la compra y qué efectos tienen sobre los animales de todo el mundo, habremos dado el primer paso hacia la protección de las especies.



Hannah Emde analiza un vivérido en Borneo.

La entrevista fue realizada por Kerstin Palme en febrero de 2021.

Sugerencia

Puede obtener más información sobre la pantera nebulosa y otras especies en peligro de extinción en el sitio web de la organización sin ánimo de lucro Nepada Wildlife, fundada por Hannah Emde: nepadawild.life



Ficha de actividad 4.2

Tarea adicional: “especies clave”

El *lobo*, el *rinoceronte* y la *estrella de mar* son especies clave al igual que el tiburón.

Investiga sobre estas especies y presenta tus propias **conclusiones**:

1. ¿Qué especies clave existen en tu región? Elige una que desees analizar con más detalle:

.....

2. ¿Qué consecuencias tendría para otras plantas y animales la desaparición de la especie clave que has elegido? ¿Existen efectos directos en el ser humano? Describe con tus propias palabras la función de tu especie clave.

.....

.....

.....

3. Dibuja en un papel tu propio **gráfico** sobre la especie clave que has elegido. Haz una foto de tu gráfico e insértala aquí:

Haz clic aquí para insertar una imagen.



Ficha de actividad 5.1

Animales silvestres en peligro: cambio climático

Imagina que eres miembro de una organización medioambiental y te invitan a dar una **charla** de cinco minutos en una conferencia internacional sobre la extinción de especies.



© imageBROKER/picture-alliance

El tema es el siguiente: "Cómo el cambio climático altera el comportamiento migratorio de los animales".

Prepárate para la ponencia con la > **película "Animales en migración"** (dw.com/p/3gP1A).

Rellena la siguiente **tabla** durante el visionado:

<p>El problema</p> <p>¿Qué relación existe entre el cambio climático y los patrones de migración de los animales?</p>	<p>Antecedentes</p> <p>¿Cuántas especies de animales migratorias existen y por qué?</p>
<p>Hechos</p> <p>Anota detalles fascinantes para hacer tu charla más interesante.</p>	<p>Soluciones</p> <p>¿Cómo se podría reequilibrar el comportamiento migratorio de los animales?</p>



Ficha de actividad 5.2

Animales silvestres en peligro: caza furtiva

Imagina que eres miembro de una organización medioambiental y te invitan a dar una **charla** de cinco minutos en una conferencia internacional sobre la extinción de especies.



El tema es el siguiente: **"Caza furtiva: rinocerontes en Uganda"**.

Prepárate para la ponencia con la **> película "¿Puede Uganda proteger a los rinocerontes en peligro de extinción?"** (dw.com/p/355gi).

Rellena la siguiente **tabla** durante el visionado:

El problema

¿Hasta qué punto ha perjudicado la caza furtiva al rinoceronte blanco del sur en Uganda?

Antecedentes

¿Cómo ha evolucionado la situación de los rinocerontes en Uganda a lo largo de los años y cómo debería evolucionar?

Hechos

Anota detalles fascinantes sobre los animales y la organización Rhino Fund que te sirvan para hacer tu presentación más interesante.

Soluciones

¿Cómo ayuda la organización Rhino Fund Uganda a los animales y a la población local?



Ficha de actividad 5.3

Animales silvestres en peligro: contaminación ambiental

Imagina que eres miembro de una organización medioambiental y te invitan a dar una **charla** de cinco minutos en una conferencia internacional sobre la extinción de especies.



El tema es el siguiente: "La contaminación ambiental perjudica a los pingüinos de Argentina".

Prepárate para la ponencia con la > **película "Protegiendo de los plásticos a los pingüinos argentinos amenazados"** (dw.com/p/3cVOC).

Rellena la siguiente **tabla** durante el visionado:

El problema

¿Cómo amenaza la contaminación a las colonias de pingüinos en Argentina y cómo perjudican a los animales el cambio climático y el aumento del turismo?

Antecedentes

¿Qué especies de pingüinos y cuántas colonias hay en Tierra del Fuego?

Hechos

Anota detalles fascinantes que puedas utilizar para hacer tu charla más interesante.

Soluciones

¿Qué proyectos de conservación de pingüinos se mencionan en la película?



Ficha de actividad 5.4

Animales silvestres en peligro: especies invasoras

Imagina que eres miembro de una organización medioambiental y te invitan a dar una **charla** de cinco minutos en una conferencia internacional sobre la extinción de especies.



El tema es el siguiente: "La invasión de la pitón de Birmania en los Everglades de Florida".

Prepárate para la ponencia con el [artículo "Una especie invasora amenaza los Everglades de Florida"](#).

Rellena la siguiente **tabla** durante la lectura:

El problema

¿En qué medida es un problema la pitón birmana como especie invasora en los Everglades?

Antecedentes

¿Cómo llegó la pitón de Birmania a la zona y cómo ha evolucionado allí su población?

Hechos

Anota detalles fascinantes que puedas utilizar para hacer tu charla más interesante.

Soluciones

¿Cómo se puede reducir el número de pitones de Birmania?

i

Artículo 3

Una especie invasora amenaza los Everglades de Florida

El Parque Nacional de los Everglades, en Florida, se enfrenta a una amenaza. Junto con el caimán, quizá su habitante más conocido, se está extendiendo un nuevo depredador, que está causando estragos en su ecosistema.



Los Everglades de Florida son conocidos internacionalmente por sus caimanes, pero ahora otro reptil se ha convertido en rey: la pitón invasora birmana.

Me encuentro esperando al biólogo Ian Bartoszek, en una cafetería de Davie, Florida. A su llegada causa un gran revuelo con una bandeja gigante que parece transportar profiteroles. Algunos de los clientes habituales se acercan para preguntar si son patatas.

“Son huevos de pitón birmana” dice. “Ahora mismo en el campo, muchas pitones hembra, que no hemos atrapado, están sentadas en nidos como éste de los que pronto eclosionarán los huevos”, explica.

La nidada de 40 huevos desecados que ha traído es muy eficaz para mostrar su punto de vista. Bartoszek, que trabaja para la Conservación del Suroeste de Florida (del inglés, Conservancy of Southwest Florida), siente que es necesario hacer todo lo posible para llamar la atención de la gente sobre los estragos que estas criaturas están causando.

Los Everglades de Florida son conocidos internacionalmente por sus caimanes, pero ahora otro reptil se ha convertido en el rey: la serpiente pitón invasora

de Birmania. Originaria del sur y sureste asiático, la especie fue vista por primera vez en los Everglades en la década de 1970, después de ser abandonada por criadores irresponsables de mascotas. El clima subtropical de temperaturas ideales y la abundancia de presas indefensas, ayudó a que su población se multiplicara magníficamente. Y no sin consecuencias.

Devorando la fauna local a su paso

Según algunas estimaciones, su número podría superar los 150.000 ejemplares. Los enormes reptiles pueden alcanzar una longitud de siete metros y pesar más de 110 kilogramos. A su paso devoran la fauna nativa que se encuentran, incluyendo mapaches, zorros, conejos de pantano y aves.

“Hemos registrado una disminución del 99 por ciento en el número de animales de piel fina”, dice Michael Kirkland, biólogo de animales invasores del Distrito de Administración del Agua del Sur de la Florida (SFWMD, por sus siglas en inglés). “Ahora están a la caza de aves zancudas e incluso de caimanes ocasionalmente”.

A medida que disminuyen las poblaciones de mamíferos más pequeños, los efectos se extienden a lo largo de la cadena alimenticia y los depredadores nativos, como caimanes y panteras en peligro de extinción, pierden sus principales fuentes de alimento.

“Las pitones han aniquilado esencialmente su base de presas en el condado de Miami-Dade, el Parque Nacional de los Everglades y las áreas circundantes. Ahora sospechamos que expandirán su territorio tanto hacia el oeste como hacia el norte”, dice Kirkland.

El ecosistema de los Everglades, que una vez se extendió por más de 16.187 kilómetros cuadrados, se ha visto reducido a la mitad de su tamaño original por la agricultura y la expansión urbana. Ahora, las pitones amenazan con hacer que los claros de los bosques se queden sin vida.

“No hacer nada no es una opción”, afirma Kirkland. Para proteger el resto de la vida silvestre, desde el año pasado existe un programa de caza de pitones, para el cual el SFWMD ha seleccionado un grupo de cazadores.

i

Artículo 3



Ian Bartoszek y un colega han encontrado una pitón de 4 metros de largo y 43 kg de peso.

El programa se ha ampliado recientemente. El Parque Nacional de los Everglades también se está uniendo al esfuerzo, reclutando cazadores y permitiendo el uso de escopetas. Recientemente han aniquilado a la serpiente número 1.100. "Creo que el parque es realmente el epicentro de la invasión de pitones", opina Kirkland.

Cazando en la oscuridad

Los Everglades son un entorno difícil, una vasta y lenta vía fluvial con una sorprendente variedad de terrenos y cambios estacionales dramáticos. Con un sofocante y bochornoso calor, moscas que muerden, pastos afilados como navajas e incluso árboles venenosos. No es un paseo trabajar aquí como cazador.

Los cazadores pueden pasar una semana entera de 12 horas diarias buscando pitones sin encontrar ni un solo ejemplar, por lo que la perseverancia es clave. Thomas Rahill, uno de los autorizados para acabar con las serpientes, es el fundador de "Swamp Apes" (del inglés, "Simios del Pantano"), un grupo compuesto en su mayoría por veteranos militares dedicados a la lucha contra las especies invasoras.

Rahill es muy consciente de los peligros del trabajo. "Cuando te encuentras con una pitón grande, da igual dónde estés, es un animal muy peligroso, tienes que saber lo que estás haciendo", enfatiza.

Una vez que se pone el sol, la oscuridad impenetrable desciende rápidamente sobre los claros. Rahill enciende un foco sobre el techo de su vehículo para alumbrar los diques, en los que pueden aparecer las pitones. Rahill explica que la mayoría de las 500 serpientes capturadas por los "Swamp Apes", fueron

encontradas precisamente en estos lugares, especialmente de noche. Estos son lugares perfectos para que estos depredadores de sangre fría se calienten. La serpiente pitón es una especie ectoterma, cuya regulación de la temperatura corporal depende de fuentes externas, como la luz solar o una superficie de roca caliente.

Los cazadores también caminan a lo largo de los diques, buscando cada agujero y madriguera. Para localizar los nidos de pitón emplean cámaras boroscópicas, cuyos cabezales son muy pequeños. A medida que avanzan, cubren los agujeros con hierba seca, volviendo más tarde para comprobar si ha habido cambios.

Exceso de depredadores

De vuelta en la cafetería, el biólogo Ian Bartoszek menciona la necesidad urgente de entender el comportamiento de las serpientes. Para ello, el equipo de Conservación del Suroeste de la Florida ha equipado a las pitones macho con transmisores y las ha rastreado con éxito.

El área de actividad de las serpientes ha aumentado significativamente en los últimos cinco años. El área de investigación abarca actualmente una superficie de 129,5 kilómetros cuadrados. En febrero de este año, una serpiente con transmisor, a la que llamaron "Argo", les condujo hasta una pitón hembra de 45 kilos de peso. Tres días más tarde, Argo fue liberado y rastreado de nuevo hasta otras siete serpientes, entre ellas una hembra de 52 kilos. En cuatro años de seguimiento, el equipo ha retirado 4.536 kilos de biomasa de pitón de su área de investigación.

"Queremos destruir los grupos de cría. No buscamos a los vendedores ambulantes, sino a los distribuidores mayoristas", explica Bartoszek. Ahora tienen 20 serpientes macho con las que están trabajando. Otros investigadores están intentando sintetizar feromonas de pitón para detectar un mayor número de reptiles. "Tengo la sensación de que estamos avanzando en algunos aspectos importantes", señala Bartoszek.

La pitón birmana se ha convertido en una amenaza para el caimán, el antiguo rey de los Everglades. Recientemente, Mike Kimmel, un cazador del SFWMD, rescató un caimán de 120 centímetros de largo del estrangulamiento de una pitón de tres metros.

i

Artículo 3



“No hay duda de que la pitón es el cazador más importante aquí hoy en día”, dice Mike Kirkland. “Gran pitón frente a gran aligátor. Ésta es una pelea que cualquiera de los dos podría ganar. Sin embargo, el caimán es el único animal nativo que podría ganar”, aclara.

A principios de año, biólogos conservacionistas del Parque Estatal Collier-Seminole, un área protegida de

la costa suroeste de Florida, descubrieron una pitón hembra de 3,35 metros de largo con un ciervo de cola blanca dentro de su boca.

“La serpiente pesaba 14 kilogramos y estaba a punto de tragarse a un animal de casi 16 kilogramos, lo que corresponde al 111 por ciento de su peso corporal”, explica Bartoszek.

Hasta ahora, ésta es la diferencia más drástica en tamaño entre cazador y presa conocida. “Sostuve al animal en mis manos y miré su relativamente pequeña mandíbula. Ése fue el punto de inflexión. Entonces supe a qué bestia nos enfrentábamos y de lo que era capaz”, enfatiza.

11.07.2018

Autora: *Maria Bakkalapulo*
[dw.com/p/31Arr](https://www.dw.com/p/31Arr)



Ficha de actividad 6.1

Mi perfil animal: el orangután

Haz clic aquí para insertar una imagen de un orangután.

Ve la > **película "El viaje de Dora hacia la selva"** (dw.com/p/2rNk4).

Rellena el **perfil** que aparece a continuación. Puedes investigar más sobre los orangutanes y sus cuidadores en internet para completar la información.

1. Lugar donde habita el animal:
2. Causas de amenaza para la especie:
.....
.....
3. Situación actual de la especie:
.....
4. ¿Sobre qué animal se aprende en el reportaje?
5. Más información sobre este animal:
.....
.....
6. ¿Quién ayuda al animal?
7. ¿Trabaja para una organización o proyecto?
.....
8. Nombre de la organización/proyecto:
9. ¿Cómo se ayuda a los animales?
.....
.....
10. Objetivos cumplidos:
.....
11. Objetivos para el futuro:
.....
.....



Ficha de actividad 6.2

Mi perfil animal: el koala

Haz clic aquí para insertar una imagen de un koala.

Lee el > artículo "El rescate de un koala y la lucha contra la extinción de toda una especie".

Rellena el **perfil** que aparece a continuación. Puedes investigar más sobre los koalas y sus cuidadores en internet para completar la información.

1. Lugar donde habita el animal:
2. Causas de amenaza para la especie:
.....
.....
3. Situación actual de la especie:
.....
4. ¿Sobre qué animal se aprende en el reportaje?
5. Más información sobre este animal:
.....
.....
6. ¿Quién ayuda al animal?
7. ¿Trabaja para una organización o proyecto?
.....
8. Nombre de la organización/proyecto:
9. ¿Cómo se ayuda a los animales?
.....
.....
10. Objetivos cumplidos:
.....
11. Objetivos para el futuro:
.....
.....

i

Artículo 4

El rescate de un koala y la lucha contra la extinción de toda una especie

Kailas Wild rescató a una cría de koala de las ramas calcinadas de un eucalipto. Con la pequeña Kai, el australiano lidera una campaña para salvar el futuro de toda una especie.



Una mañana de febrero, tras la extinción de uno de los incendios forestales más devastadores de Australia, Kailas Wild se dirigió a las plantaciones calcinadas de eucalipto de isla Canguro, en la costa sur del país.

Las hojas de eucalipto son el principal alimento de los koalas. La vista de los árboles carbonizados le preocupó, pero algo más llamó su atención: una cría hambrienta de koala, con la piel chamuscada, que se había enroscado entre las hojas carbonizadas.

“Fue la primera cría huérfana y herida que encontré. Me conmocioné, me sentí muy mal”, recuerda.

Wild trepó al árbol, atrapó a la pequeña koala y la condujo al hospital de animales de isla Canguro, a una hora de distancia.

“No dejaba de pensar que lo hacía para evitarle un mayor sufrimiento”, dice. Wild no pudo contener las lágrimas mientras entregaba la pequeña criatura a los veterinarios. Estaba convencido de que tendría que ser sacrificada.

Los médicos le dijeron que las posibilidades de supervivencia eran buenas. Wild le puso nombre a la koala hembra, Kai, y empezó a darle de comer a diario. “No pude evitarlo. Había algo muy especial en ella. Nunca me he sentido tan conectado a ningún ser como con ella”.

Catalogados como vulnerables a la extinción, miles de koalas murieron en los incendios forestales del verano pasado, cuya gravedad ha sido vinculada al cambio climático. Para Wild, la difícil situación de Kai se ha convertido en el emblema de toda una especie.

Todo se reduce a la pérdida de hábitat

Wild descubrió su amor por estos animales como voluntario en el Hospital de Vida Silvestre del Zoológico de Australia en Beerwah, Queensland. Allí llegaban animales infectados por clamidia, atropellados por coches o atacados por perros.

“Todo se debe a la pérdida de hábitat”, explica Wild.

Los koalas apenas tendrían necesidad de abandonar las copas de los árboles si su ecosistema se mantuviera intacto. Pero a medida que se destruyen los bosques por el fuego, o se talan los árboles para dar paso a la agricultura, la minería y el desarrollo urbano, los koalas se ven obligados a bajar de sus árboles protectores. Una vez en el suelo se exponen a peligros como los perros o el tráfico.

La pérdida de hábitat también los hace más vulnerables a la clamidia, una enfermedad bacteriana altamente infecciosa que las poblaciones sanas de koalas pueden soportar, pero que puede ser catastrófica para aquellos ejemplares que ya están bajo estrés.

“Experimentar el sufrimiento de estos animales de primera mano en el hospital de vida silvestre fue revelador”, recuerda Wild. “Vi los impactos del cambio climático en las poblaciones de koalas y me di cuenta de que no tiene sentido tratar de rehabilitar a los koalas si no preservamos su hábitat natural”.



Un koala salvaje trepando a un árbol carbonizado en isla Canguro.

i

Artículo 4

Misión de rescate en isla Canguro

Kailas Wild rescatando un koala en isla Canguro.

Wild, que se formó como cuidador de árboles, se encontraba en Sídney cuando estallaron los incendios y se ofreció como voluntario de los servicios de rescate para combatir las llamas. A finales de enero, recibió un mensaje de un cuidador de animales salvajes en isla Canguro. “Estaban cuidando a un koala que necesitaba ayuda, pero no podían alcanzarlo”, explica Wild.

Después de 20 horas de viaje en coche y una travesía en ferry atravesando el estrecho de Backstairs Passage, Wild llegó a la isla. Dos tercios de los bosques habían sido arrasados por el fuego.

Durante las siguientes siete semanas, rescató 107 ejemplares de las copas de los árboles quemados y tambaleantes. No obstante, ser consciente de que estos animales eran un ínfimo número comparado con los que habían muerto en los incendios, o de hambre en el bosque desnudo, era abrumador. “Lloré todos los días durante semanas”, confiesa.

Protegiendo los últimos bosques de koalas

Ahora, de vuelta en Nueva Gales del Sur, Wild ha iniciado una campaña para proteger las últimas áreas de bosque que se han podido salvar. Las llamas cubrieron más de 5 millones de hectáreas de tierra en el estado y eliminaron el 71 por ciento de las poblaciones de koala. Sin embargo, la Corporación Forestal de Nueva Gales del Sur, de propiedad pública, continúa destruyendo el hábitat restante de los animales.

En una reciente visita al bosque estatal de Lower Bucca con el Consejo de Conservación de la Naturaleza del estado, para documentar la pérdida del hábitat de

los koalas, Wild cuenta que pudo oír árboles cayendo al suelo y ver señales de garras de koala en las ramas cortadas.

“Este es uno de los últimos hábitats salvados, intactos y de calidad que quedan en la costa norte del estado. No entiendo cómo pueden justificar tal cosa”, se lamenta.

En junio, una investigación parlamentaria determinó que los koalas se extinguirían en Nueva Gales del Sur para 2050, sin una “intervención gubernamental urgente”. El ministro de Medioambiente del Estado, Matt Kean, respondió a los medios de comunicación australianos manifestando que quería duplicar el número de koalas para esa fecha. Sin embargo, “es parte del mismo gobierno que continúa talando bosques sin daño alguno”, critica Wild.

Esta contradicción ilustra las feroces tensiones en la política australiana.

Política polarizada

Por un lado, el futuro de una de las especies más emblemáticas del país exige medidas de conservación urgentes. Por otro lado, las repercusiones del COVID-19 han llevado a las autoridades de Nueva Gales del Sur a acelerar los proyectos comerciales en un intento de impulsar la economía.

Uno de esos proyectos es la ampliación de una cantera de rocas de propiedad alemana en Brandy Hill, que fue aprobada a finales de octubre por el ministro de Medioambiente. Está previsto que se destruyan 52 hectáreas de bosque nativo prístino que, según los expertos, albergan una población reproductora de koalas.



Los koalas, en tiempos más felices.

i

Artículo 4

“Si seguimos talando 50 hectáreas aquí y 50 hectáreas allí, fragmentaremos el hábitat de los koalas”, lamenta Ryan Witt, experto en conservación de la Universidad de Newcastle en Nueva Gales del Sur, explicando que los animales necesitan espacio.

Las discusiones sobre las regulaciones ambientales para expandir los santuarios de koalas casi han dividido la coalición de gobierno del estado en los últimos meses. Igualmente polémica es una enmienda que permite a los propietarios de bosques despejar 25 metros de suelo a ambos lados de las vallas fronterizas como cortafuegos.



La tala en Nueva Gales del Sur amenaza importantes áreas del hábitat de koalas.

Esta deforestación podría poner en peligro 12.000 hectáreas de hábitat de koalas, según un análisis de WWF de Australia, si todos los propietarios decidieran poner en práctica la enmienda.

Un símbolo de esperanza

Mientras tanto, Kailas Wild está trabajando decididamente para que la opinión pública se posicione a favor de los koalas en este acalorado debate político.

“La única esperanza es conseguir que la gente se conciencie”, dice. Sus campañas en los medios sociales y su reciente libro, “The 99th Koala”, que relata sus experiencias en isla Canguro, son un intento para conseguir este objetivo y Kai tiene un papel protagonista.

Y es que esta huérfana, cuyo destino parecía tan sombrío cuando Wild la encontró acurrucada en el bosque calcinado, ha tenido un final feliz. Kai fue liberada en isla Canguro a principios de septiembre. “Sentí una inmensa emoción, mi corazón se aceleró y me sentí muy feliz”, recuerda. “Kai es un símbolo de esperanza”, concluye.

30.11.2020

Autora: *Manuela Callari*
[dw.com/p/3m4Nm](https://www.dw.com/p/3m4Nm)



Ficha de actividad 6.3

Mi perfil animal: el perezoso

Haz clic aquí para insertar una imagen de un perezoso.

Ve la > **película "Salvando al perezoso de Surinam"** (dw.com/p/2m7Gh).

Rellena el perfil que aparece a continuación. Puedes investigar más sobre los perezosos y sus cuidadores en internet para completar la información.

1. Lugar donde habita el animal:
2. Causas de amenaza para la especie:
3. Situación actual de la especie:
4. ¿Sobre qué animal se aprende en el reportaje?
5. Más información sobre este animal:
6. ¿Quién ayuda al animal?
7. ¿Trabaja para una organización o proyecto?
8. Nombre de la organización/proyecto:
9. ¿Cómo se ayuda a los animales?
10. Objetivos cumplidos:
11. Objetivos para el futuro:



Ficha de actividad 7

Rescate de animales en peligro

Haz clic aquí para insertar una imagen de tu animal silvestre.

¿Cómo puedes ayudar a un animal en peligro? ¿Qué hay que tener en cuenta?

Elige un animal silvestre que te interese especialmente.

Mi animal silvestre:

Investiga sobre el animal que has elegido (internet, bibliografía, etc.) y responde a las siguientes **preguntas**. Anota las fuentes consultadas.

1. ¿Qué debo hacer si encuentro uno de estos animales en la naturaleza que quizá necesite ayuda?

.....

2. ¿Cómo puedo saber que el animal realmente necesita ayuda?

.....

3. ¿Hay algún número especial al que pueda llamar si encuentro un animal en apuros?

.....

4. ¿Puedo ayudar directamente al animal? Si es así, ¿cuál es la mejor manera de hacerlo?

.....

5. ¿Hay algo que pueda hacer en mi día a día para ayudar a reducir el número de animales en peligro?

.....

6. Otras curiosidades sobre mi animal silvestre:

.....
.....
.....
.....

Fuentes:

.....
.....



Ficha de actividad 9

Instrucciones para construir un pilón para pájaros

Alrededor del 15 por ciento de todas las especies de aves del mundo están en peligro de extinción. Sin pájaros, el mundo tendría un aspecto muy diferente, ya que se comen plagas de caracoles, mosquitos y otros insectos. Además, esparcen semillas de plantas con sus excrementos y garantizan así una mayor biodiversidad.



Puedes ayudar a las aves en tu casa con un **pilón para pájaros**. Especialmente cuando hace calor y está seco, necesitan abrevaderos para bañarse, beber y limpiarse.

Para el pilón necesitas:

- Un **envase de cartón** vacío de alguna bebida
- **Cuchillo** o **tijeras**
- **Pincel** y **pinturas** resistentes al agua. *Precaución: La pintura no debe desprenderse con la lluvia, de lo contrario el agua se puede contaminar.*
- **Cinta adhesiva** de doble clara y **materiales naturales** (como conchas, palos, hojas secas, etc.)
- 1 **cuerda** y **alambre**
- 1 **pedra**
- **Agua** limpia

Ten en cuenta los siguientes puntos antes de empezar:

- *Coloca el pilón en un lugar donde los pájaros estén protegidos de predadores como gatos o aves rapaces.*
- *Cambia el agua cada 1-2 días y limpia el abrevadero. De lo contrario, los gérmenes pueden multiplicarse y las aves enfermarse.*

Instrucciones

1. Limpia bien un envase de cartón vacío de alguna bebida.
2. Corta un rectángulo en la parte delantera y en los laterales del envase.
3. Pinta el exterior del cartón. Una vez seco, puedes pegar los materiales naturales.
4. Haz un pequeño agujero en la parte superior central de los laterales del envase y pasa una cuerda.
5. Tu pilón está listo para colgar. Si se tambalea demasiado, sujétalo con un alambre u otra cuerda a una rama, barandilla del balcón o similar.
6. Ahora rellena el bebedero con agua limpia y pon una piedra rugosa en ella. De este modo, proteges a los pájaros de ahogarse y pueden descansar en la piedra.



¡Qué te diviertas observando a los pájaros!

Pie de imprenta

Editor

Deutsche Welle (DW)
Global Ideas
Voltastraße 6
13355 Berlín
Alemania

Teléfono: +49 30 4646-6401
Correo electrónico: globalideas@dw.com
Web: dw.com/globalideas/es
Twitter: [@dw_environment](https://twitter.com/dw_environment)
Facebook: facebook.com/dw.globalideas
Instagram: instagram.com/dw_globalideas

Redacción

DW Economía, Ciencia, Medio Ambiente

Dirección

Manuela Kasper-Claridge

Concepto didáctico

mct media consulting team Dortmund GmbH

Diseño

DW Design

Edición

Marzo de 2021

El contenido del paquete educativo está protegido por derechos de autor y solo puede utilizarse y reproducirse adecuadamente en escuelas, universidades y otras instituciones educativas con fines no comerciales. Cualquier otro uso, en particular cualquier uso comercial, transmisión, distribución, etc., requiere el consentimiento previo de Deutsche Welle. Las infracciones serán sancionadas de acuerdo al Derecho Civil y al Derecho Penal.

Fomentado por el:



Ministerio Federal
de Medio Ambiente, Protección de la Naturaleza
y Seguridad Nuclear

en virtud de una resolución del Parlamento
de la República Federal de Alemania

Global Ideas

La revista multimedia de medio ambiente

Proteger el clima y preservar la biodiversidad. En todo el mundo personas comprometidas y proyectos innovadores trabajan para este propósito. Global Ideas cuenta sus historias cada semana en televisión y en internet.

Global Ideas es la revista multimedia de medio ambiente de Deutsche Welle, galardonada en múltiples ocasiones. Desde 2009, DW produce reportajes de televisión, artículos de fondo, especiales para la web y mucho más. El proyecto Global Ideas está financiado por el Ministerio Federal Alemán de Medio Ambiente en el marco de la Iniciativa Internacional para la Protección del Clima. Su objetivo es informar en todo el mundo sobre proyectos ejemplares de conservación.

Global Ideas también ofrece interactivos como un viaje a los animales salvajes de África o piezas explicativas que responden preguntas complejas como “¿Existe realmente el cambio climático?”. Con el fin de utilizar los diversos contenidos en el trabajo educativo, se desarrollarán “paquetes educativos” sobre temas clave seleccionados, que se ofrecerán gratuitamente en español, inglés y alemán. El material incluye videos, artículos, pósteres, tarjetas con imágenes, fichas de actividad y guías para el docente. Todo ello estará disponible como cuaderno con DVD y también se podrá descargar gratuitamente de internet.

globalideas@dw.com
dw.com/globalideas/es

 @dw_environment
 facebook.com/dw.globalideas
 @dw_globalideas

dw.com